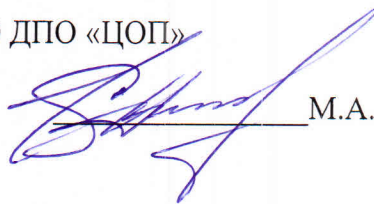


Принято на заседании
Педагогического совета Директор АНО ДПО «ЦОП»
АНО ДПО «ЦОП»
Протокол № 1/16 от «01» марта 2016 г.

Утверждено

М.А. Савочкин



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ
Автономной некоммерческой организации
Дополнительного профессионального образования
«Центр Обучения Персонала»

1. Основные положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2012 г. N 213н/178 "Обутверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений", локальными актами образовательного учреждения, регламентирующие вопросы охраны здоровья учащихся.

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья учащихся в АНО ДПО «Центр Обучения Персонала» (далее – образовательная организация) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья учащихся.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся школы.

2.2. Задачи:

- обеспечение организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;

3. Охрана здоровья учащихся

3.1. Охрана здоровья учащихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в образовательной организации;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в образовательной организации;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

3.2. Организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется образовательной организацией;

3.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся осуществляет по договору образовательной организации с медицинской организацией, имеющей лицензию в принадлежащих ей помещениях, находящихся в технически исправном рабочем состоянии, соответствующих по устройству и содержанию действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности.

3.4. В соответствии с п. 5 Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2012 г. N 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», интервалы между приемами пищи обучающихся и воспитанников образовательных учреждений рекомендуется составлять не более 4 - 5 часов.

Организация питания учащихся в образовательной организации не осуществляется в связи с тем, что время нахождения учащихся в образовательной организации 4 (четыре) часа в день.

3.5. Питьевой режим в образовательной организации осуществляется путем обеспечения учащихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.

3.6. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ и создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4. Организация деятельности

4.1. Текущая деятельность образовательной организации определяется планом работы по охране здоровья;

4.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором школы;

4.3. Проведение в течение учебного года семинаров, педсоветов по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим технологиям;

- 4.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
- 4.5. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- 4.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса;
- 4.7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- 4.8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 4.9. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 4.10. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса;
- 4.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);
- 4.12. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;